

Московская олимпиада школьников
I (дистанционный) этап
7 класс

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Укажите, какой из перечисленных памятников **НЕ** относится к памятникам древнерусского зодчества домонгольского периода:

- 1) Церковь Спаса на Нередице
- 2) Собор св. Софии в Новгороде
- 3) Успенский собор Московского Кремля
- 4) Золотые ворота во Владимире

1.2. К какому году относится исторический документ, отрывок из которого приводится ниже?
«В начале царствования его величества эта партия вновь начала оживать и процветать, будучи несколько ослаблена разрывом с Испанией в последний год царствования короля Иакова и вследствие брачного союза его величества с Францией; интересы и советы этого последнего государства не являются столь противоречащими благосостоянию, религии и преуспеянию английского королевства, как испанские; английские паписты, будучи всегда более привержены к Испании, чем к Франции, все же не оставляли намерения и стремления к ослаблению протестантских партий во всех странах и даже во Франции, открыв этим путь для перемены религии, к которой они стремились в своей стране.»

- 1)1626
- 2)1648
- 3)1680
- 4)1641

1.3. О каком событии идет речь в данном отрывке?

«Так как королевство Польское и Вел. кн. Лит. представляют собою уже одно нераздельное и неотделимое тело, а также не отдельную, но одну общую республику, которая соединилась и слилась в один народ из двух государств и народов, то необходимо, чтобы этими двумя народами на вечные времена повелевала одна голова, один государь, один общий король, избранный общими голосами Польши и Литвы. Место же избрания его в Польше, а на королевство Польское он будет затем миропомазан и коронован в Кракове».

- 1) Заключение Люблинской унии;
- 2) Заключение Ям-Запольского мира;
- 3) Заключение Флорентийской унии;
- 4) Заключение Плюсского перемирия

1.4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите российского правителя, о котором идёт речь.

«Характер, способ действий... исторически объясняются борьбою старого с новым, событиями, происходившими в малолетство царя, во время его болезни и после; но могут ли они быть нравственно оправданы этою борьбою, этими событиями? Можно ли оправдать человека нравственною слабостию, неумением устоять против искушений, неумением совладать с порочными наклонностями своей природы?».

- 1) Иван Антонович
- 2) Иван IV
- 3) Федор Иоаннович

4) Лжедмитрий I

1.5. Назовите страну, **НЕ** принимавшую участие в Великих географических открытиях:

- 1) Россия
- 2) Германия
- 3) Испания
- 4) Португалия

1.6. Какой из указанных памятников относится к XVI веку:

- 1) «Хождение за три моря»
- 2) Соборное Уложение
- 3) «Сказание» Авраамия Палицына
- 4) Великие Минеи Четьи

Ответ

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. Назовите мастеров Северного Возрождения:

- 1) Дюрер
- 2) Мор
- 3) Рафаэль
- 4) Босх
- 5) Брейгель Старший
- 6) Тициан
- 7) Данте
- 8) Донателло

2.2. Назовите основные течения западноевропейского протестантизма:

- 1) старообрядчество
- 2) униатство
- 3) лютеранство
- 4) кальвинизм
- 5) православие
- 6) англиканство
- 7) папизм

2.3. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) Взойдя на престол, Елизавета I восстановила католичество в Англии.
- 2) В 1520 году Лютер публично сжег папскую буллу об отлучении его от церкви .
- 3) Впервые концепция «Москва – Третий Рим» была сформулирована митрополитом Иларионом.
- 4) Одна из первых русских печатных книг называлась «Апостол».
- 5) Одним из последствий Смуты было ухудшение международного положения России.
- 6) Царь Алексей Михайлович способствовал изоляции России от западноевропейского влияния.

7) В XVI-XVII веках в моду в Европе вошел новый напиток - кофе.

8) Испанский король Филипп II был убежденным протестантом.

2.4. Что из перечисленного относится к чертам развития Западной Европы в XVI-XVII веках?

1) Численность населения Западной Европы неуклонно снижалась

2) Большая часть населения по-прежнему жила в сельской местности

3) В XVII веке были изобретены бумажные обои, которые пользовались популярностью у небогатых горожан

4) И сельское, и городское жилище всегда было очень хорошо освещено

5) Новые веяния в моде были тесно связаны с развитием мировой торговли

6) В XVI веке праздничный стол богатых слоев населения и престолюдинов практически не отличались друг от друга

7) К XVI веку высокого уровня достигло строительство дорог в Европе

2.1	2.2	2.3	2.4

Задание 3. Установите хронологическую последовательность военных конфликтов в Европе XV-XVII веков:

1) Война за испанское наследство

2) Семилетняя война

3) Война за польское наследство

4) Разгром Великой армады у берегов Англии

5) Война Алой и Белой Роз

6) Тридцатилетняя война

7) Поход армии Кромвеля в Ирландию

Задание 4. Установите соответствия

4.1. Соотнесите современников среди иностранных и русских исторических деятелей.

Ответ внесите в таблицу. Под буквенным обозначением имени иностранного деятеля впишите цифровое обозначение имени деятеля российской истории.

А)	Карл XII	1)	Екатерина II
Б)	Джордж Вашингтон	2)	Иван Федоров
В)	Елизавета I Английская	3)	Алексей Михайлович
Г)	Томас Мюнцер	4)	Александр Невский
Д)	Симон де Монфор	5)	Иван III
		6)	Петр I

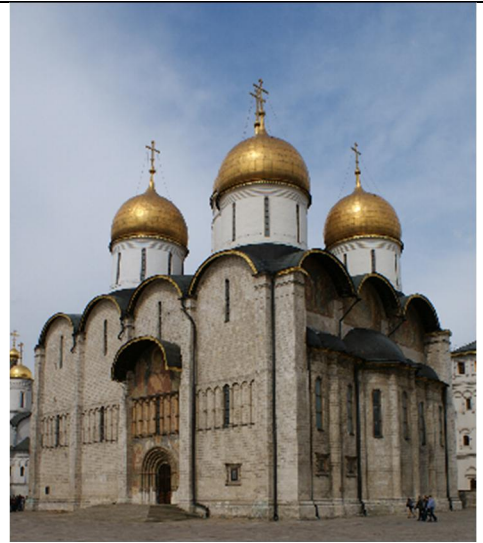
А	Б	В	Г	Д

4.2. Соотнесите изображения памятников архитектуры с городами, в которых они расположены. Ответ внесите в таблицу. Под цифровым обозначением названия города впишите буквенное обозначение соответствующего изображения.

1. Венеция
2. Лондон
3. Москва
4. Новгород
5. Флоренция
6. Звенигород



А



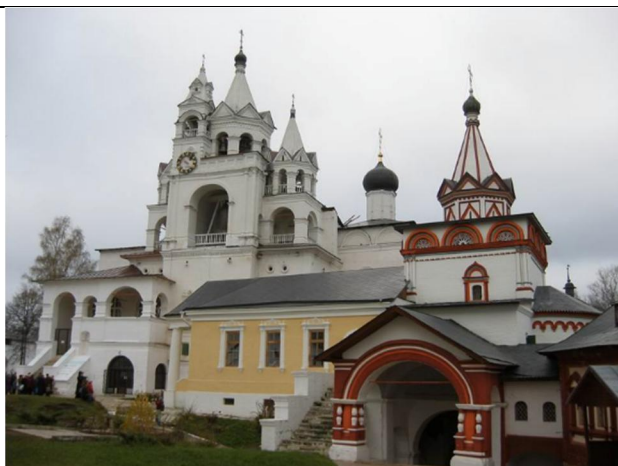
Б



В



Г



Д



Е

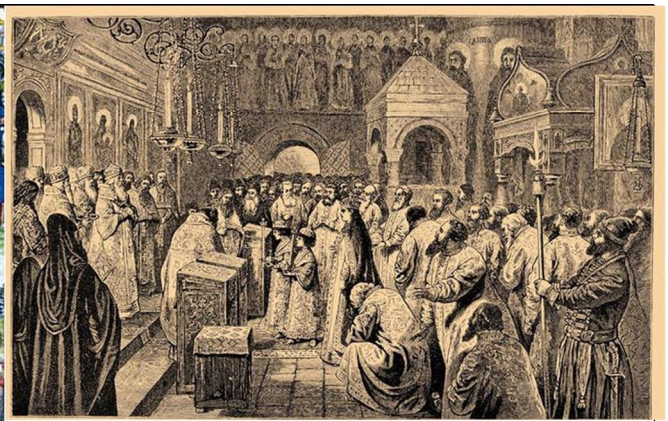
1	2	3	4	5	6

4.3. Соотнесите имя исторического персонажа с изображением, связанным непосредственно с фактами его жизни и деятельности. Ответ внесите в таблицу. Под цифровым обозначением имени исторического деятеля, впишите буквенное обозначение связанного с ним изображения.

1. Елизавета Петровна
2. Анна Иоанновна
3. Михаил Федорович
4. Царевна Софья
5. Лжедмитрий II
6. Алексей Михайлович



А



Б



В



Г



Д



Е

1	2	3	4	5	6

Задание 5. Заполните пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ СЛОВА ДЛЯ ВСТАВОК ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАПИСАНЫ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ТЕКСТУ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ (РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ). Словосочетания пишутся с пробелами, в нужных случаях с дефисами.

Сенат был учрежден в ___1___ г. как высший орган управления общей компетенции. Состав сената включал 9 сенаторов и ___2___, назначавшихся императором. Вначале требовался ___3___ порядок принятия решений, с 1714 г. решения стали приниматься большинством голосов. Для надзора за деятельностью всех учреждений, в том числе и сената, учреждалась должность ___4___. Ему подчинялись ___5___ при коллегиях и надворных судах. В 1718-1720 гг. большинство ___6___ было ликвидировано, а на их месте учреждены новые центральные органы ___7___ управления - коллегии. В декабре ___8___ г. был принят реестр коллегий. Важнейшими, «___9___», являлись три коллегии: ___10___ коллегия, Адмиралтейств-коллегия, Коллегия иностранных дел.

Ответ:

№	Вставка	№	Вставка
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

Задание 6. Внимательно прочитайте фрагменты из законодательных актов и расположите их в хронологической последовательности.

1. «1. Суд царя и великого князя судит боаром, и околничим, и дворецким, и казначеем, и дьяком. А судом не дружыти и не мстити никому, и посулу в суде не имати; також и всякому судье посулов в суде не имати... 88. А крестианом отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем.»

2. «57. О ХРИСТИАНСКОМ ОТКАЗЕ. А христианам отказыватись из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина.»

3. «1. Которыя слободы на Москве патриарши и митрополичи и владычни и монастырския и бояр и околничих и думных и ближних и всяких чинов людей, а в тех слободах живут торговые и ремесленные люди и всякими торговыми промыслами промышляют и лавками владеют, а государевых податей не платят и служеб не служат, и те все слободы со всеми людьми, которые в тех слободах живут, всех взяти за государя в тягло и в службы безлетно и бесповоротно, опричь кабалных людей. А кабалных людей, по роспросу будет скажется, что они их вечные, отдавати тем людям, чьи они, и велеть их свести на свои двory.»

4. «1. Аже оубиеть мужь мужа, то мстити брату брата, любо отцю, ли сыну, любо брату чадо, ли братню сынови; аще ли не будеть кто его мстыя, то положити за голову 80 гривень».

5. «Если выкинута будет ладья сильным ветром на чужую землю и будет там кто-нибудь из нас, русских, и поможет сохранить ладью с грузом ее и отправить вновь в Греческую землю, то проводим ее через всякое опасное место, пока не придет в место безопасное; если же ладья эта бурей или на мель сев задержана и не может возвратиться в свои места, то поможем гребцам той ладьи мы, русские, и проводим их с товарами их поздорову.»

6. «.....для чего благорассудили сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оный хочет, тому и определить наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменить, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как писано, имея сию узду на себе.»

7. «И позволил есми яз, ..., целовати крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у черных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертныя вина, и после их у жен и у детей дворов и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны;»

Ответ

--	--	--	--	--	--	--

Часть В (max 64 балла)

Задание 1. Перед вами 12 изображений. Предложите свой принцип классификации для того, чтобы получилось четыре группы, по три изображения в каждой. Результаты внесите в таблицы, указав, что объединяет эти изображения. В первом столбце запишите порядковый номер изображения, во втором - имя или название объекта.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

1 группа. Критерий:

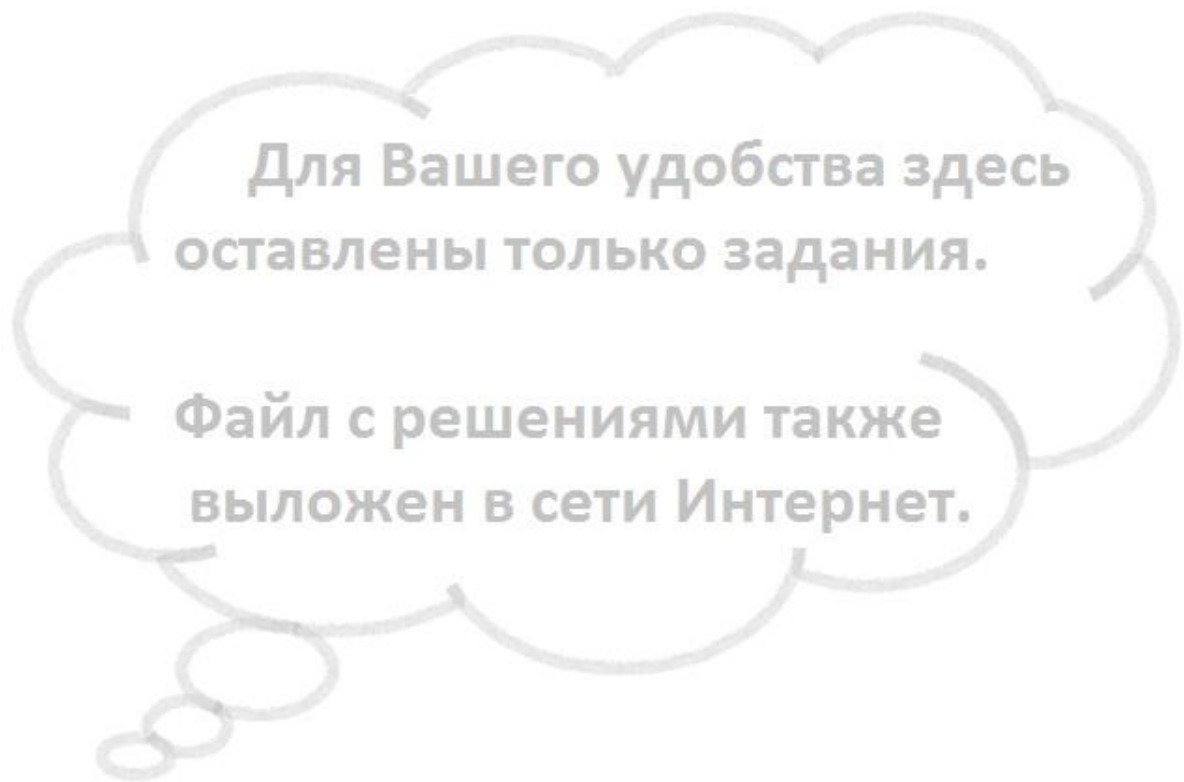
№ изображения	Подпись к изображению

2 группа. Критерий:

№ изображения	Подпись к изображению

3 группа. Критерий:

№ изображения	Подпись к изображению



Задание 2. Запишите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу «крылатые выражения» и имена людей, с которыми связано их появление. Немало выражений, которые мы используем в своей речи, связаны с историей Средневековья и Нового времени.

Так, когда говорят о человеке, который прикидывается несчастным, обиженным, беспомощным, чтобы кого-нибудь разжалобить, произносят _____1_____, это выражение пошло после завоевания Казани _____2_____.

А когда желают подчеркнуть принципиальность человека, его верность данному слову, произносят фразу _____3_____, которую предписывают основоположнику протестантизма _____4_____.

Подчеркивая шутовское оправдание сделки или компромисса ради личной выгоды, говорят со ссылкой на пример французского короля ___5___, поменявшего конфессию ради престола - ___6___.

Когда мы хотим поощрить чьи-то усердные учебные занятия, мы шутовски говорим ___7___ вслед за английским философом, основоположником эмпиризма ___8___.

«Всему свое время», или ___9___ - говорим мы и зачастую не помним, что автором этого выражения, ставшего крылатым, был русский царь – большой поклонник соколиной охоты, ___10___.

___11___, написал своей матери французский король ___12___ . Мы произносим эти же слова, когда хотим подчеркнуть, что наше дело постигла не удача, но вышли мы из этого положения, не потеряв чести и достоинства.

Наконец, когда мы чувствуем раздражение и утомление по поводу неутихающего конфликта, мы произносим «___13___», цитируя бессмертное произведение великого английского драматурга ___14___

№	Вставка	№	Вставка
1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.		14.	

Задание 3. Прочитайте исторический источник и выполните задание.

Понеже по воле Всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя ..., императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприняли и, следуя Божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оное вначале к прославлению Божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. Того ради чрез сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный *Верховный тайный совет (I)* в восьми персонах всегда содержать и

без одного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не всчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4) В знатные чины, как в *статцкие* (2), так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5) У *иляхетства*(3) живота и имени и чести без суда не отымать. 6) *Вотчины* (4) и деревни не жаловать. 7) В придворные чины как русских, так и иноземцев без совету Верховного тайного совета не производить. 8) Государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской.

1. Назовите исторический документ.

2. Укажите год его создания и имя правителя, при котором он был создан.

3. Кого автор документа называет любезнейшим государем племянником?

4. Как называется форма правления, которая должна была установиться в России согласно данному документу? Приведите одно доказательство на основании текста.

5. Как называется историческая эпоха, к которой относится создание данного документа? Назовите три характерные черты этой эпохи.

6. Дайте краткие определения пронумерованным понятиям, выделенным в тексте полужирным курсивом.

1.

2.

3.

4.